**NỘI DUNG BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ : SÔNG BIỂN**

Thứ tư, ngày 15 tháng 4 năm 2020

**Môn Toán: LUYỆN TẬP CHUNG (SGK 124)**

PH cho HS làm bài vào vở

**Bài 1: Hướng dẫn HS tính theo mẫu**

Tính: 3 x 4 = 12 Viết : 3 x 4 : 2 = 12 : 2

 12 : 2 = 6 = 6

* Viết:
1. 5 x 6 : 3 = 30 : 3

 = 10

1. 6 : 3 x 5 = 2 x 5

 = 10

1. 2 x 2 x 2 = 4 x 2

 = 8

**Bài 2:** HS cần phân biệt tìm một số hạng trong một tổng và tìm một thừa số trong một tích

1. x + 2 = 6 x $ ×$ 2 = 6

 x = 6 – 2 x = 6 : 2

 x = 4 x = 3

1. 3 + x = 15 3 $×$ x = 15

 x = 15 – 3 x = 15 : 3

 x = 12 x = 5

**Bài 3: Giảm tải (không làm)**

**Bài 4: -** HS chọn phép tính và tính 5 x 4 = 20

* Trình bày: Bài giải:

Số con thỏ có tất cả là:

5 x 4 = 20 (con)

 Đáp số: 20 con thỏ

**Bài 5:** **Giảm tải (không làm)**

**Môn Tập đọc: Bé nhìn biển**

**1/ Luyện đọc**

a/PH đọc toàn bài: giọng vui tươi, hồn nhiên, đọc đúng nhịp 4. Nhấn giọng ở các từ ngữ: *tưởng rằng, to bằng trời, song lớn, giằng, kéo co, phì phò, thở rung, giơ, khiêng, lon ta lon ton, to lớn, trẻ con.*

b/ PH hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

Cho HS đọc cả bài thơ. Chú ý các từ ngữ khó phát âm: *sóng lừng, lon ton, to lớn; tưởng rằng, biển nhỏ, bễ, khiêng, khỏe, vẫn là*

HS đọc những từ ngữ được giải nghĩa ở cuối bài thơ. PH giải nghĩa thêm các từ: *phì phò* (tiếng thở to của người hoặc vật), *lon ta lon ton* ( dáng đi của trẻ em nhanh nhẹn và vui vẻ).

**2/ Hướng dẫn tìm hiểu bài**

***Câu hỏi 1:***

*Tìm những câu thơ cho thấy biển rất rộng?*

(“ – Tưởng rằng biển nhỏ / Mà to bằng trời.

* Như con song lớn / Chỉ có một bờ
* Biển to lớn thế.”)

PH hướng dẫn HS đọc những câu thơ trên, thể hiện thái độ ngỡ ngàng, ngạc nhiên, thích thú của em bé lần đầu thấy biển thật to lớn.

***Câu hỏi 2:***

*Những hình ảnh nào cho thấy biển giống như trẻ con*

(“ – Bãi giằng với sóng / Chơi trò kéo co.

* Nghìn con sóng khỏe / Lon ta lon ton
* Biển to lớn thế / Vẫn là trẻ con.”)

 PH giải thích nghĩa của từng câu thơ nếu các em chưa hiểu: Biển có hành động như một đứa trẻ: bãi biển chơi trò kéo co với sóng; sóng biển chạy lon ta lon ton hệt như một đứa trẻ nhỏ.

* HS luyện đọc các câu thơ trên (giọng nghịch ngợm, hồn nhiên):

+ Bãi ***giằng*** với sóng /

Chơi trò ***kéo co***. //

+ Nghìn con sống khỏe

***Lon ta lon ton*** //

***Câu hỏi 3:*** *Em thích khổ thơ nào nhất ? Vì sao?*

HS đọc thầm cả bài, suy nghĩ, lựa chọn. PH gợi ý cách giải thích: vì trong khổ thơ có hình ảnh ngộ nghĩnh, vì khổ thơ tả rất đúng, vì khổ thơ tả biển có hình ảnh rất giống trẻ con,…

3/ PS cho học sinh học thuộc lòng bài thơ.